



LEHRPREIS HS BUND – MACHT GUTE LEHRE SICHTBAR!

Von STUDIERENDEN auszufüllen

1. Allgemeine Angaben

Wer schlägt vor?

Vorschlagsberechtigt sind grundsätzlich alle Studierenden. Mit Ihrer Unterschrift erklären Sie sich bereit, dem Lehrpreis-gremium für eventuelle Rückfragen stellvertretend zur Verfügung zu stehen. Bitte kreuzen Sie an, ob Sie als Kurssprecher*in stellvertretend für den gesamten Kurs nominieren.

Erste nominierende Person

Nachname, Vorname

Studienfach – Kurs – Fachbereich

Telefon

E-Mail

Datum und Unterschrift

Nominierung durch Kurssprecher*in stellvertretend für den gesamten Kurs.

Weitere nominierende Person

Nachname, Vorname

Studienfach – Kurs – Fachbereich

Telefon

E-Mail

Datum und Unterschrift





Wer wird vorgeschlagen?

Lehrende, Lehrteams und
Lehrbeauftragte aller Studiengänge
und Fachbereiche der HS Bund.

Titel, Nachname, Vorname

Studienbereich, Studiengang, Fachbereich

Dienstanschrift

Telefon

E-Mail

Was wird vorgeschlagen?

Titel der Lehrveranstaltung – bitte
geben Sie nur eine Veranstaltung an.
Die Veranstaltung hat im Zeitraum
vom 01.10.2021 bis 30.09.2022
stattgefunden.

Titel der Lehrveranstaltung

Zeitraum, in dem die Veranstaltung stattgefunden hat.

Kategorie

Bitte die zutreffenden Kategorien
ankreuzen!

Vorlesung/Seminar/Kurs

Übung

E-Learning-Szenario

Tutorium/Kolloquium

Andere: _____





2. Lehrpreiskriterien

Die folgenden Kriterien und Fragen dienen als Orientierung. Bitte nennen Sie nur diejenigen Kriterien, die besonders herausstechen.

A) Wissenschaftlich reflektierte Berufsqualifizierung

Studierendenorientierung

Wie wurde der prüfungsrelevante Stoff – entlang vorab definierter Lernergebnisse – dauerhaft und kontinuierlich in der Lehrveranstaltung erarbeitet? Wie wurden Ihnen die Lernziele der Veranstaltung klar? Wurden über das Lehrgespräch und Gruppenarbeitsphasen hinaus weitere Lehr-/Lernmethoden genutzt? Wenn ja, welche?

Anwendungsbezug

Wie hat Sie diese Lehrveranstaltung auf komplexe berufliche Realitäten vorbereitet? Wie sind Sie in die Lage versetzt worden, diese ggf. kritisch zu hinterfragen?





Kompetenzorientierung

- Wie hat Sie die Lehrveranstaltung befähigt, dass dort erlernte Wissen in Handeln zu überführen?
- Wie hat die Lehrveranstaltung Ihr eigenständiges, flexibles und lösungsorientiertes Denken gefördert?

B) Methodisch-inhaltliche Umsetzung

Struktur und Gliederung der Lehrveranstaltung

- Wie wurde die Struktur/Gliederung der Lehrveranstaltung zu Beginn der Veranstaltung(sreihe) vorgestellt/eingeführt und im weiteren Verlauf durchgehalten?
- Waren Struktur und Inhalte sinnvoll aufeinander abgestimmt?
- Wie wurde in der laufenden Lehrveranstaltung aufgezeigt, wo Sie sich gerade im Stoff befinden und wie der geplante Verlauf damit zusammenhängt (roter Faden)?





Aktivierende Lehrveranstaltung

- Welche Möglichkeiten zur aktiven Beteiligung und Mitarbeit hatten Sie in den Lehrveranstaltungen (Austausch/Diskussion, Gruppenarbeiten, Simulationen, Studierendenpräsentationen, Moderationsaufgaben, etc.)?
- In welcher Form wurde mit Ihren Arbeitsergebnissen, Ihren Fragen und Anliegen weitergearbeitet?
- Inwieweit konnten Sie Inhalte der Lehrveranstaltung und auch eigene Arbeitsergebnisse kritisch hinterfragen?
- Wie ging die/der Dozent*in mit kritischen Anmerkungen um? Wie wurden diese Rückmeldungen umgesetzt?

Interdisziplinarität

Wie wurden die Ziele und Inhalte der Lehrveranstaltung in Bezug zu anderen Fächern gesetzt? Wie wurden Parallelen und Zusammenhänge zu verwandten Wissenschaften aufgezeigt? (Nennen Sie konkrete Beispiele)





Begleitende Lernmaterialien zur Lehrveranstaltung

- Inwieweit halfen Ihnen die begleitenden Lernmaterialien (bspw. Handouts, Skripte, Online-Materialien, etc.) bei der Vorbereitung auf Veranstaltungen und Prüfungen?
- Wie war die Struktur und Aktualität von Handouts, Skripten, E-Learning Materialien, usw.?
- Wie wurden Sie darüber hinaus angeregt, sich mit anderen Medien/Materialien auf die Prüfung vorzubereiten?

Begleitung der Lernprozesse

Wie wurden Ihre individuellen Lernprozesse durch die Lehrveranstaltung (einschließlich Vor- und Nachbereitung) aktiviert und unterstützt?





Medieneinsatz

War der Medieneinsatz lernfördernd und aktivierend (z.B. Tafel, Power Point, Overhead, Online-Materialien, interaktive Websites, Vorlesungsaufzeichnungen, Videos/Podcasts, Online-Lernmodule)? Was hat Ihnen dabei besonders gut gefallen?





Engagement

Engagement der/des Dozent*in

Wie hat die/der Dozent*in Ihnen den Eindruck vermittelt, dass sie/er von ihrem/seinem Fachgebiet begeistert ist?

Weitere herausragende Eigenschaften

Gibt es sonstige herausragende Eigenschaften

Welche weiteren Gründe sprechen für die Vergabe des Lehrpreises gerade an Ihre/Ihren Dozenten*in? (Konkret auf die Lehrveranstaltung bezogen und stichwortartig)





3. Warum sollte aus Ihrer Sicht die Veranstaltung einen Lehrpreis erhalten?

Bitte teilen Sie uns im Folgenden mit, warum die Lehrveranstaltung einen Lehrpreis erhalten sollte. Orientieren Sie sich bei Ihrer Begründung bitte an den Lehrpreiskriterien. Mit einer detaillierten und ausführlichen Begründung unterstützen Sie das Lehrpreisgremium dabei, sich ein exaktes Bild über das nominierte Veranstaltungskonzept zu machen (Hilfe bei der Formulierung Ihrer Begründung erhalten Sie jederzeit vom Team der Hochschuldidaktik unter: hochschuldidaktik@hsbund.de).

Bei Bedarf Begründung auf Seite 2 fortsetzen.



